

IL GIARDINO DI SAN NICOLA SOC. COOP.
SOCIALE ONLUS

BILANCIO SOCIALE 2020

IL GIARDINO DI SAN NICOLA SOC. COOP. SOCIALE
ONLUS - Via San Nicola 26 - SALUZZO (CN) -
Tel/fax 017541203

Indirizzi mail:

giardinosannicola@libero.it -
info@ilgiardinodisannicola.it -

Pec: ilgiardinosannicola@cgn.legalmail.it

Sito : www.ilgiardinodisannicola.it

ORIGINI E MOTIVAZIONI: LA STORIA

Il Giardino di San Nicola coop. sociale onlus, ha sede in Saluzzo, Via San Nicola 26.

Come riportato dallo statuto, lo scopo della cooperativa è: *"quello di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini di tutte le culture, attraverso la gestione di servizi socio sanitari ed educativi ai sensi dell'articolo 1, primo comma punto a), della legge 8 novembre 1991 n° 381"*.

Il Giardino di San Nicola nasce nel maggio del 2003 come Calla snc per poi diventare nel 2007 coop. sociale onlus, ove tutto il personale viene mantenuto.

Il team è stato pertanto fortemente motivato a lavorare in ambito cooperativo ponendosi i seguenti obiettivi:

- partecipare collegialmente alla gestione dell'impresa;
- sviluppare nuove attività e nuovi progetti che, grazie al supporto organizzativo e finanziario, potevano perseguire obiettivi di qualità e innovazione;
- coniugare capacità professionali e motivazione sociale per affermare la cooperativa sul mercato dei servizi alla persona;
- sviluppare le competenze professionali dei soci attraverso costanti percorsi formativi.

Attualmente la cooperativa opera nell'area dei servizi alla persona con particolare attenzione alle tematiche educative, interculturali e formative:

- dell'infanzia;
- dell'adolescenza;
- dell'ambiente

La società non è a scopo di lucro e il suo orientamento di fondo tende a coniugare creatività d'impresa, capacità d'adeguamento ai cambiamenti del contesto economico e sociale, istanze di solidarietà, promozione di pratiche di partecipazione e strategie di sviluppo locale sostenibile.

Le donazioni raccolte grazie al **5 per mille**, sono state utilizzate, in continuità con gli scorsi anni, per sostenere progetti che, con la partecipazione attiva dei cittadini e delle famiglie, hanno attivato

esperienze di autogestione, pratiche di mutuo aiuto, sostegno alle fasce più deboli.

FINALITÀ E STRATEGIE

L'orientamento della cooperativa è stato negli anni quello di cercare sempre, anche grazie a percorsi formativi di tipo sociologico, di andare oltre la semplice erogazione del servizio, nella consapevolezza di svolgere un ruolo di forte utilità sociale.

Quindi missione è anche:

- promuovere la qualità sociale come un sistema di relazioni che intreccia benessere individuale e benessere sociale, ovvero il benessere di tutti i soggetti coinvolti nel processo di vita di una comunità;
- ampliare la gamma dei servizi offerti attraverso soluzioni compatibili con i problemi di risorse finanziarie degli Enti Locali.

L'obiettivo è quello di riconoscere, incontrare e valorizzare le realtà del territorio (dalla scuola ai servizi sociali, dalle famiglie all'associazionismo alle realtà produttive, dagli enti pubblici ai gruppi informali) e instaurare con loro relazioni stabili e sistematiche favorendo così processi di coprogettazione.

Pensiamo che la condivisione del progetto pedagogico e gestionale con il committente sia fondamentale per la realizzazione del progetto.

I nostri progetti coniugano l'esperienza maturata, l'ascolto delle famiglie e della realtà sociale in cui i servizi sono inseriti : l'obiettivo è di rispondere ai bisogni, ma anche di promuovere una cultura sull'infanzia consapevole e responsabile.

Ogni anno programmiamo percorsi formativi che ampliano le competenze teoriche e pratiche degli educatori in chiave pedagogica, sociale e ambientale per potenziare la funzione dei servizi prima infanzia come luoghi di crescita per i bambini e come spazi di aggregazione e confronto per i genitori.

DETTAGLIO DELLE AREE OPERATIVE:

La struttura può ospitare ed è autorizzata per accogliere i bambini secondo lo schema seguente:

15 BAMBINI	ATTIVITA' DI ASILO NIDO
45 BAMBINI	ATTIVITA' DI SCUOLA MATERNA
24 BAMBINI	ATTIVITA' DI DOPOSCUOLA

ASILO NIDO

I bambini .. per noi sono come il genitore, il bene più prezioso .

Il nostro asilo nido è uno spazio educativo che accoglie bambini da 3 mesi a 3 anni, la fase piu' importante della sua crescita. Sin dal primo incontro con mamma e papa' si cerca di instaurare un rapporto di fiducia, è il primo passo per raggiungere obiettivi di sviluppo affettivo, sociale, cognitivo, e psicomotorio, che sono al centro dell'attivita' quotidiana delle nostre educatrici .. in un ambiente sano, stimolante e accogliente.

ORGANIZZAZIONE :

le iscrizioni sono aperte tutto l'anno e i bimbi vengono inseriti in maniera graduale per consentire l' adattamento al nuovo ambiente.

Le fasce orarie possono essere personalizzate in base alle esigenze della famiglia con possibilita' di frequentare per 3/4 gg la settimana (per il bene dei piccoli è richiesta la frequenza MINIMA di due mezze giornate alla settimana). Il servizio e' attivo tutto l'anno (tranne la settimana di ferragosto) dal lunedì' al venerdì' dalle 7.30 alle 18.00.

Il nostro nido è composto da 2 sezioni :

piccoli " nanetti " 3- 16 mesi

medi - grandi " scoiattoli" 16-36 mesi

seguiti da educatrici di riferimento per tutto il percorso e con programmi di attività differenziati proposti ai genitori negli incontri di inizio anno .

Per i bimbi di due anni è previsto un programma di attività giornaliere che permette loro di sviluppare l'interesse verso la nuova avventura della scuola dell'infanzia

schema di una giornata tipo:

7.30-9.30 buongiorno ! accoglienza ... scambio di notizie con la mamma

9.30 cerchio con canzoni di benvenuto, presentazione, bagno e merenda

9.45-11.00 attività educative a seconda della programmazione mensile .

Per i bambini più grandi attività strutturate, giochi con l'acqua, motoria, atelier, inglese ,giochi di simulazione giochi a tavolino ,uscite in giardino ..

Per i più piccoli attività con l'acqua, manipolazione, gioco euristico uscite in giardino e riposo per chi ne ha bisogno..

11.00 cambio e preparazione igienica per il pranzo

11.15 VIVA la PAPPÀ !!

12.15 13.30 prima uscita e per chi rimane .. verso il sonnellino canzoncine letture e ninna nanna ..

13.00 - 15.00 piccolo riposo grandi coccole !

16.00 - 16.30 chi esce .. chi fa merenda

16.30 - 18.00 liberi di giocare e poi a casa ... Arrivederci a domani !!

INSERIMENTO :

non ci sono regole precise che valgono per tutti, né tanto meno

tempistiche esatte .. l'inserimento si effettua in modo graduale, un'ora al giorno per i primi giorni con la presenza in struttura di un genitore

alternando momenti di compresenza in sezione a momenti di gioco da solo.

Per questo chiediamo ai genitori di essere tranquilli sapendo che portano il figlio in un posto sicuro in cui si diventerà con altri bimbi, crescerà e farà molte esperienze di vita.

PROGETTO EDUCATIVO SEZIONE LATTANTI " NANETTI "

Il nido è il primo luogo extra familiare che il bimbo incontra nel suo percorso di crescita e sviluppo, incontra persone nuove, adulti ed altri bambini con cui confrontarsi e con cui fare esperienze fondamentali per il proprio sviluppo cognitivo emotivo, psicologico e sociale. Quindi l'ingresso al nido è un momento molto importante in cui l'educatrice deve occuparsi del bimbo e della sua famiglia, creando un rapporto di fiducia e di collaborazione, ascoltando bisogni e timori dei genitori.

Nella sezione del lattanti l'obiettivo principale del progetto educativo è proprio quello di offrire un ambiente sereno e attività ad hoc per lo

sviluppo del bambino.

La giornata al nido ruota intorno alle routine:

ACCOGLIENZA: molto importante perché c'è lo scambio di notizie tra genitore ed educatrice è un momento in cui bisogna prestare particolare attenzione perché vi è il distacco dal genitore quindi è importante rispettare eventuali rituali come il bacio, l'abbraccio ecc.

CAMBIO : è una dei momenti più importanti per l'instaurarsi di una buona relazione adulto/bambino e per questo ad esso va dedicata molta cura; l'educatrice dovrà prestare molta attenzione ai gesti e agli sguardi, al tono di voce e ai movimenti. importante che il pasto avvenga in un clima di benessere e tranquillità. Deve essere per il bambino un momento di socializzazione, di scoperta di sapori, profumi e colori. E' importante rispettare i tempi, i ritmi e i cambiamenti che avvengono giorno per giorno, aiutando chi non è autonomo e incoraggiando a far da soli chi è già più grande.

NANNA un momento molto importante e delicato soprattutto per i lattanti, perché significa staccarsi dalla realtà e perdere i contatti con l'ambiente che gli è familiare. Quindi deve crearsi quel rapporto di fiducia con la propria educatrice di riferimento che avrà cura di mettere in atto modalità di personalizzazione, attraverso rituali che guidino il passaggio dalla veglia al sonno (canzoncine, musica, ciuccio, oggetto transazionale etc...).

USCITA: all'arrivo dei genitori avverrà lo scambio di informazioni riguardanti la giornata del bambino oltre ai bisogni fisiologici si parlerà dell'esperienze e conquiste avvenute nella giornata. Nella sezione lattanti i tempi sono lunghi e lenti con pochi cambiamenti per volta. Le routine anche se sembrano ripetitive vanno continuamente riprogettate tenendo conto dell'esperienza del bambino a dei progressi compiuti. Lo spazio e l'ambiente hanno la loro importanza, gradatamente il bambino imparerà a muoversi liberamente e con serenità nell'ambiente prima limitata alla sezione e poi più ampio utilizzando altri spazi della struttura (giardino, corridoi ..).

La sezione è un veicolo di precisi messaggi educativi, niente è lasciato al caso, è un contenitore fisico ed emotivo. Deve contenere punti di appoggio sicuri per chi comincia a gattonare e a camminare, la funzione del pavimento è centrale. La sezione è il punto di riferimento primario per sentirsi a proprio agio e al sicuro quindi ci sono spazi contenuti e punti di

riferimento stabili come:

ANGOLO DELLA MOTRICITÀ: con mobile primi passi dotato di maniglie per facilitare la posizione eretta e i primi movimenti. Vi è uno specchio per la scoperta della propria immagine e di quella dei compagni. Per i più piccoli che ancora non camminano verranno portati in sezione delle sagome modulari con cui imparare a salire e scendere, e scivolare.

ANGOLO MORBIDO: ha una valenza contenitiva e rilassante; ogni bambino vi può accedere per rilassarsi & riposarsi coccolando un peluche, per rotolare o strisciare; è un angolo fondamentale per i più piccoli dove possono imparare a star seduti e a fare i primi tentativi di spostamento.

ANGOLO PISCINA: In sezione vi è una piscina riempita con tante palline colorate.

Il salone inoltre è fornito da cestini con giochi strutturati come: giochi sonori, giochi di gomma, palle, macchinine, pentolini ecc...

Vengono proposte attività con materiali naturali, attività monotematiche dove si alternano materiale non strutturato come: carta, scatoloni, stoffe, farina gialla, farina bianca, pasta, pasta di sale, cestino dei tesori, tempera alimentare. Come esempio esplicativo analizziamo alcune attività:

CESTINO DEI TESORI (per i bambini che non si spostano autonomamente indicativamente 6/12 mesi): è un cestino basso di vimini che contiene oggetti: - reperibili in natura: quali conchiglie, pietre, pigne, tappi di sughero, pezzi di spugna e materiali naturali: palle di lana, pennelli da barba, pennellessa. - oggetti di legna quali: nacchere, perle, uova da rammendo, porta uovo, cucchiai di legno. - oggetti metallici: chiavi, campanelli, spezzoni di catena fine. - oggetti di gomma, tela, pelliccia e pelle, stoffa, nastri colora. - oggetti in carta come scatole, cartoline, rotoli di carta igienica. La finalità di questa attività è quella di offrire ai bambini materiali non strutturati da esplorare e sperimentare, sia per la diversa consistenza (durezza, spessore e colore...), sia per il diverso materiale (metallo, legno, stoffa ...), sia per la diversa forma.

SUONARE CON LE SCATOLE DI LATTA (dei nove mesi) Verranno proposte scatole di latta di diverse dimensioni, cucchiai di metallo e di legno, piccoli rotoli di cartone. I bambini potranno liberamente sperimentare suoni e rumori... La finalità è quella di favorire l'esplorazione sonora degli oggetti proposti.

GIOCARE CON LA FARINA: cassette basse e larghe senza fori, per travasi: imbuti, cucchiai, ciotole, colini etc. I giochi con la farina sono

creativi e rassicuranti. In essi il bambino si sperimenta e si concentra. Con essi si possono fare travasi e dar libero sfogo alla propria fantasia. La diversità dei materiali (farina gialla, tappi, pasta) consente inoltre differenti esperienze tattili. L'attività si può svolgere sia all'interno che fuori in giardino. La farina gialla è più scivolosa non è malleabile

PITTURARE CON I COLORI A DITA. MATERIALE: grandi fogli di carta o cartoncino, pennelli e rulli. I colori vengono preparati prima, vengono usati zucchero, amido di mais, acqua e colori alimentari, nel caso in cui il bambino li mettesse in bocca non sarebbero nocivi. La pittura è uno strumento con il quale i bambini possono plasmare "traccia di sé" e questo favorisce una comunicazione interpersonale, un mezzo di presa di coscienza di se stessi e dell'ambiente che lo circonda.

PROGETTO EDUCATIVO SEZIONE SEMIDIVEZZI - DIVEZZI "SCOIATTOLI"

Proporre e attuare un progetto educativo, significa avere uno strumento che sostiene lo sviluppo globale del bambino, attraverso stimolazioni sensoriali, motorie, affettive.

Tale progetto deriva dall'**osservazione** del bambino in tutte le sue attività e nelle relazioni con coetanei e adulti, e dalla **programmazione** didattica che si intende eseguire.

Con la programmazione, noi educatrici, definiamo un metodo attraverso il quale vengono impostati, attuati e verificati gli obiettivi sia generali che didattici.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

Il mese di settembre e ottobre è dedicato all'inserimento dei nuovi bambini. Chi già frequentava l'asilo ha potuto riambientarsi e riprendere tranquillamente i ritmi della giornata al nido. Ogni bambino ha un simbolino utile per la propria identificazione e il riconoscimento dei compagni.

LE NOSTRE ATTIVITA'

Attività - finalità	Tecniche	Materiali
---------------------	----------	-----------

<p style="text-align: center;">Attività grafico-pittoriche</p> <p>Finalità: sviluppo della percezione e della precisione, della coordinazione oculo-manuale e delle capacità pittoriche, sensoriali e creative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pittura ▪ collage ▪ disegno ▪ ritaglio 	<p>pastelli a cera, colori a dita, tempere, spugnette, stencil, pennelli, fogli vari, cartelloni, colori alimentari (cacao, zafferano ecc...), gessetti, colla, happy mais...</p>
<p style="text-align: center;">Attività manipolative</p> <p>Finalità: sviluppo della sensibilità tattile, apprendimento del concetto dentro- fuori, di quantità e di trasformazione della materia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ travasi ▪ impasti da modellare 	<p>pongo, plastilina, pasta di sale, pasta in diversi formati, cereali, scatole, barattoli...</p>
<p style="text-align: center;">Attività musicali, di ascolto e di lettura</p> <p>Finalità: scoperta e riconoscimento del suono e delle melodie, memorizzazione di parole e gesti associati.</p> <p>Sviluppo del linguaggio e della conoscenza di</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ascolto di cd musicali ▪ canzoni e filastrocche ▪ creazione e utilizzo di strumenti musicali ▪ lettura di libri e favole 	<p>libri cartonati, cd, strumenti musicali, semplici oggetti per produrre suoni (di legno, metallo, plastica), voce, mani, piedi...</p>

<p>persone, cose, ambienti</p>		
<p>Gioco simbolico e gioco di costruzione</p> <p>Finalità: riproduzione con imitazione di personaggi e attività che appartengono alla vita quotidiana del bambino.</p> <p>Sviluppo delle capacità spazio- temporali, oculo-manuali e manipolative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzo di cucine, bancarella mercato, banco attrezzi ▪ cesta dei travestimenti ▪ giochi per "fare finta di" ▪ assemblaggio di vari pezzi e oggetti ▪ incastri su tavolette semplici 	<p>giochi per cucinare, alimenti e attrezzi di gomma, stoffe, cappelli, vestiti, maschere, borse, cestini...</p> <p>puzzles, tavolette di legno, costruzioni (Lego) di varia forma e misura, piste del treno, cubi</p>
<p>Attività motoria</p> <p>Finalità: conoscenza graduale del corpo e sviluppo delle capacità motorie, della coordinazione, dell'equilibrio dinamico (corsa, salto...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ percorsi strutturati con semplici ostacoli ▪ esercizi per saltare, rotolare, strisciare, fare capriole ▪ balli ▪ giochi con la palla 	<p>materassi, cuscini, tappeti, palloni, cerchi, musiche varie</p>

<p style="text-align: center;">Gioco libero</p> <p>Finalità: sviluppo della creatività e la ricerca di sé favorendo la socializzazione, è la massima espressione spontanea del bambino, il quale deve sentirsi libero di esplorare l'ambiente (esterno ed interno)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ il bambino può giocare liberamente, ma sempre nel rispetto dei compagni, delle maestre e dell'ambiente 	<p>bambole, peluches, macchinine, birilli, palle, tutti i giocattoli e i macro giocattoli che sono a disposizione nella struttura</p>
---	--	---

I LABORATORI GRAFICO - PITTORICI

Il momento centrale della mattinata, dalle ore 10.00 alle ore 10.30 circa, è dedicato allo svolgimento delle attività.

Nelle attività grafico-pittoriche proponiamo ai bambini schede da colorare, con metodi e tecniche diverse, affrontando i seguenti temi:

- **Gli ANIMALI:** coloriamo gli animali che i bambini ritrovano nelle canzoni, nei libri e nelle filastrocche (coccodrilli, scimmiette, elefanti ecc...)
- **INGLESE:** tutte le mattine ci sarà un insegnante di inglese che proporrà ai bambini giochi e attività.
- **GINNASTICA E STRUMENTI MUSICALI:** Ci muoviamo a ritmo di musica.
- **La FIABA:** ascoltiamo la storia e conosciamo i personaggi della fiaba

- **LA CUCINA UN PO' PAZZERELLA:** impariamo a conoscere i cibi che ritroviamo sulla nostra tavola, coloriamo le schede e coloriamo utilizzando gli alimenti.

I lavori e i disegni prodotti, saranno raccolti in libretti personalizzati e consegnati a giugno con il termine dell'anno scolastico.

PROGETTO BILINGUE

Il progetto offre al bambino la possibilità di avvicinarsi in maniera piacevole all'apprendimento della LINGUA INGLESE familiarizzando con suoni stranieri proprio nel momento in cui è dotato della massima capacità di apprendimento. In struttura è presente tutti i giorni un insegnante di inglese che interverrà durante le diverse attività.

PROGETTO CON LE NEO MAMME : MASSAGGIO INFANTILE

il massaggio è un modo per stare insieme al proprio bambino; è un'arte che consente ai genitori di accompagnare, proteggere e stimolare il bambino nella sua crescita. Durante questo corso, tenuto da un'insegnante diplomata AIMI (associazione italiana massaggio infantile) , si ha l'opportunità di apprendere a livello pratico la sequenza completa dei massaggi .

Gli incontri permettono anche ai genitori di condividere in piccoli gruppi emozioni, esperienze, riflessioni e momenti di vita.

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

INSEGNARE A CRESCERE :

E' un compito difficile ma ricco di soddisfazioni.

Ci sostiene questa convinzione: fin dalla più tenera età bisogna gettare le basi per formare adulti maturi e responsabili.

La nostra scuola dell'infanzia è, quindi, per i bambini la prima palestra di vita. Una scuola innovativa, in linea con i più alti standard pedagogici, con grandi novità in progetto che ama lavorare a fianco delle famiglie.

ORGANIZZAZIONE :

calendario: aperto tutto l'anno (vacanze scolastiche comprese)

chiuso la settimana di ferragosto

calendario programmi: da settembre a giugno programma scolastico + laboratori e progetti

luglio e agosto ESTATE BIMBI programmazione settimanale con attività, giochi, uscite

Le sezioni sono seguite da un'educatrice di riferimento che tendenzialmente rimane con i bimbi x i tre anni. I bambini vengono divisi per età' nelle 3 sezioni per i momenti di programmazione didattica e per i progetti. I momenti di compresenza sono il gioco libero, il pasto, il riposo pomeridiano, la merenda,

Le attività prettamente didattiche vengono svolte al mattino per permettere a tutti i bimbi di essere presenti e seguono le indicazioni dei P.O.F del Ministero ma le insegnanti ogni anno propongono nuove attività per imparare i concetti base .

All'inizio dell'anno scolastico i P.O.F. e i programmi vengono consegnati alle famiglie durante la riunione di presentazione.

PROGETTI EXTRA P.O.F.

anche queste attività vengono svolte prevalentemente al mattino per permettere a tutti i bimbi di partecipare

- CORSO DI NUOTO in collaborazione con la piscina comunale di PIASCO per i bimbi del terzo anno.
- PROGETTO di METAFONOLOGIA in collaborazione con la logopedia ASL CN1 giochi e attività mirate per lo sviluppo del linguaggio per tutti e tre gli anni
- USCITE presso la BIBLIOTECA CIVICA per il prestito dei libri
- LIBRO GIOCO GIOCO LIBRO (attività fra gioco, letture e creatività presso la libreria MONDADORI) per tutte e tre le classi

- PSICOMOTRICITA' e PREGRAFISMO " prepariamoci a scrivere in collaborazione con un insegnante psicomotricista : 10 lezioni tenute per i bimbi dell'ultimo anno che hanno come obiettivo quello di facilitare lo sviluppo armonico delle competenze motorie, delle abilità prassiche e cognitive e di individuare la presenza di eventuali difficoltà esecutive;
 - EDUCAZIONE CIVICA in collaborazione con la Polizia Municipale di Saluzzo i bimbi del terzo anno dopo teorica tenuta dai Vigili urbani presso la nostra scuola e ad una lezione pratica nell'isola pedonale sulla segnaletica stradale e sulle norme base di educazione da rispettare.
 - Laboratori presso in musei della città
 - VISITA GUIDATA e ATTIVITA' presso la caserma dei Vigili del Fuoco di Cuneo per i bimbi del secondo e terzo anno.
 - GITA SCOLASTICA di una giornata in inverno e primavera
 - USCITE VARIE (giardini, mercato ,in collina, manifestazioni locali, fattoria)
 - LABORATORIO TEATRALE (si prepara lo spettacolo di Natale e la festa di fine anno);
- ... e tutto ciò che troviamo programmato sul territorio durante l'anno**

l'entrata/uscita..

per tutto l'arco della giornata i bambini sono seguiti dalle educatrici che ruotando coprono l'intero orario.

PIANO OFFERTA FORMATIVA 1° ANNO

Che cos'è?

Qualcuno di voi lo sa già: è un percorso che noi insegnanti in collaborazione, abbiamo ideato, suddiviso in aree di progetto in cui ogni bambino ha la possibilità di fare esperienza in prima persona, sperimentando nuovi materiali, nuove sensazioni e nuovi modi di imparare giocando.

Abbiamo ideato dei laboratori che ci accompagneranno durante tutto l'anno scolastico.

Il mese di settembre è dedicato all' **accoglienza** , così i bambini possono vivere gradualmente il passaggio alla scuola materna, il distacco dai famigliari e creare un rapporto sereno con gli altri bambini e la maestra.

LABORATORIO COLORE

PROGETTO ROSSO-GIALLO-BLU-VERDE

Vorremmo coinvolgere i bimbi in attività pittoriche partendo da incontri pensati per conoscere e scoprire i colori ed avvicinare in modo graduale e giocoso.

QUANDO: Tutti i **lunedì** dell'anno scolastico:

- Ottobre /Novembre: rosso
- Dicembre /Gennaio: blu
- Febbraio /Marzo: giallo
- Aprile /Maggio: verde

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Facoltativo. Offriamo la possibilità di avvicinarsi in modo giocoso e "leggero" alla religione. Il percorso verrà strutturato cercando di spiegare ai bambini i fondamenti della religione, attraverso i valori di questa e durante le feste, la loro spiegazione.

LABORATORIO INGLESE

Inizia il primo approccio con la lingua inglese. I bambini impareranno i saluti, i colori primari e conosceranno gli animali della fattoria. Il tutto sarà accompagnato da fotocopie.. così avranno il loro piccolo libro di inglese!

QUANDO: tutti i **martedì, mercoledì e venerdì** dell'anno scolastico

LABORATORIO CORPO

Attraverso esperienze, attività e giochi psicomotori, i bambini possono sperimentare e conoscere la loro corporeità.

QUANDO: tutti i **martedì** dell'anno scolastico

MATERIALI: tappeti, palle soft, percorsi strutturati a seconda delle esigenze, cuscini, coperte, ...

LABORATORIO STAGIONI

Abbiamo ideato un percorso di attività diversificato in incontri di scoperta e sperimentazione del tempo, con particolare attenzione alla meteorologia, al susseguirsi delle stagioni ed alla scoperta e conoscenza della natura.

QUANDO: tutti i **mercoledì** dell'anno scolastico

Ottobre/Novembre: autunno

Dicembre/Gennaio: inverno

Febbraio/Marzo: primavera

Aprile/Maggio: estate

LABORATORIO MUSICANDO

L'obbiettivo di questo laboratorio è quello di avvicinare i bambini alla musica e ai ritmi in maniera giocosa con una serie di attività allegre e divertenti adatte alla loro età. Ascolteremo filastrocche, canzoncine e insieme costruiremo dei piccoli strumenti musicali personalizzati. Anche il nostro corpo sarà un ottimo strumento musicale che piano piano scopriremo!

QUANDO: tutti i **giovedì** dell'anno scolastico

LABORATORIO FIABA

Per stimolare il bambino all'ascolto ed allungare i suoi tempi di attenzione proponiamo quattro storie che andranno di pari passo con il "laboratorio colore".

Le storie verranno suddivise in sequenze accompagnate da attività pittoriche e creative.

QUANDO: tutti i **venerdì** dell'anno scolastico:

- Ottobre/Novembre: Cappuccetto rosso

- Dicembre/Gennaio: Cappuccetto blu
- Febbraio/Marzo: Cappuccetto giallo
- Aprile/Maggio: Cappuccetto verde

PIANO OFFERTA FORMATIVA 2° ANNO

Vogliamo coinvolgere i vostri bambini in un sacco di nuove attività che speriamo piacciono come quelle dell'anno trascorso. Non dobbiamo dimenticare che ogni esperienza sarà occasione di conoscenza ed apprendimento di abilità atte a guidare il bambino alla conquista di autonomia e responsabilità personale: elementi base per costruire la propria "identità"-

Come sempre il lavoro prevede attività di piccolo gruppo, di sezione e di semplici esperienze individuali.

Per il secondo anno avete tra le mani il p.o.f. (piano di offerta formativa), ma questa volta il programma sarà più complesso ed articolato; vediamo come:

PROGETTO ACCOGLIENZA (settembre)

PROGETTO NATURA (lunedì)

PROGETTO COLORE (giovedì)

PROGETTO PERCEPIRE con I SENSI (mercoledì)

PROGETTO INGLESE (martedì)

PROGETTO FIABA (martedì)

PROGETTO CORPO (venerdì)

PROGETTO ACCOGLIENZA

Si tratta di attività che portano i bambini a riprendere dopo le vacanze le attività in modo sereno- in particolare vengono incentivate e stimolate le relazioni comunicative con le maestre e i compagni. Verranno riprese le semplici regole, i ritmi ed i turni già conosciuti e svolti nell'anno precedente-

LABORATORIO FIABA

Questo laboratorio ha come obiettivo quello di avvicinare i bambini all'ascolto delle fiabe e ad interagire con esse, sono altresì un ottimo strumento educativo; per questi motivi quest'anno è stata scelta la fiaba di Pinocchio una favola che rappresenta il grande amore che i genitori sanno dare alle loro creature comunque esse siano e qualunque cosa facciano..

QUANDO: Lunedì di tutto l'anno scolastico

LABORATORIO COLORI

PROGETTO ARANCIONE, MARRONE, VIOLA E GRIGIO

Come l'anno scorso il filo conduttore del progetto sarà coinvolgere i bambini in attività pittoriche e ludiche pensate per avvicinarli in modo graduale e divertente a questi nuovi colori:

QUANDO: **Ottobre-novembre arancione**
 Dicembre-gennaio marrone
 Febbraio-marzo viola
 Aprile-maggio grigio

MATERIALE: pastelli, tempere, colori a dita, pongo, carta colorata, pasta di sale, materiali naturali e di uso comune.

LABORATORIO NATURA

Dopo un anno passato a familiarizzare con le stagioni e la fattoria, è giunto il momento di conoscere alcuni cicli presenti in natura.

QUANDO: **Ottobre-novembre il ciclo del latte**
 Dicembre-gennaio il ciclo del pomodoro
 Febbraio-marzo il ciclo del miele
 Aprile-maggio il ciclo dell'acqua

MATERIALE: materiali naturali, di recupero e cancelleria assortita.

LABORATORIO INGLESE

Continua l'approccio alla lingua straniera, con l'aiuto di un'insegnante cercheremo di arricchire il vocabolario dei bambini con nuove parole e contemporaneamente di ripassare quello che è stato insegnato l'anno scorso.

QUANDO: Giovedì di tutto l'anno scolastico

LABORATORIO CORPO

Attraverso attività fisica e giochi con la musica i bambini possono continuare a conoscere la loro corporeità.

QUANDO: Venerdì di tutto l'anno scolastico

MATERIALE: tappeti, palle soft, percorsi vari, strutturati a seconda delle esigenze, cuscini, coperte, stoffa...

LABORATORIO DELLE PERCEZIONI

Questo laboratorio si pone come obiettivo quello di insegnare ad usare con maggiore consapevolezza i 5 sensi, quali strumenti di conoscenza della realtà.

QUANDO:

- Ottobre tatto
- Novembre tatto e vista
- Dicembre vista
- Gennaio udito
- Febbraio udito e gusto
- Aprile olfatto
- Maggio olfatto

MATERIALE: tempere, pastelli, materiali plastici, d'assemblaggio, oggetti vari, alimenti, vegetali

PIANO OFFERTA FORMATIVA 3 ANNO

i piccoli stanno diventando grandi, stanno crescendo fisicamente, così come la loro voglia di imparare e di fare nuove esperienze. Per questo motivo cercheremo in questo pof di prendere in considerazione più aree di apprendimento possibili, stimolandole, cercando di attivare il più possibile la fantasia e la creatività individuale.

LABORATORIO FORME E NUMERI

Sempre per l'inizio della scuola primaria, questo laboratorio ha come obiettivo quello di fornire l'esperienza di una didattica logico-matematica, tenendo conto del fatto che le situazioni che più interessano e stimolano i bambini, sono quelle in cui sono presenti narrazioni di fantasia: proprio da questi partiremo per affrontare in modo giocoso il percorso all'interno dell'ambito matematico. Attraverso l'uso di schede i bambini potranno conoscere i simboli con cui si presentano i numeri, impareranno così a scriverli ed a riconoscerli, capiranno attraverso l'introduzione degli insiemi il concetto di grandezza degli stessi. Saranno inoltre spiegate, in modo da farle loro riconoscere, le forme elementari della geometria.

LABORATORIO DIMENSIONI

Cercare di collocare correttamente noi stessi e le cose che abbiamo attorno, dando indicazioni precise e specifiche per riuscire ad orientarsi nello spazio

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Offriamo la possibilità di avvicinarsi in modo giocoso e "leggero" alla religione.

Il percorso verrà strutturato cercando di spiegare ai bambini i fondamenti della religione, attraverso i valori di questa e durante le feste, la loro spiegazione.

EDUCAZIONE FISICA

Attraverso esperienze, attività e giochi psicomotori, i vostri bambini potranno sperimentare, conoscere, la loro corporeità assicurando:

- Un approccio a livello conoscitivo e di scoperta
- Un approccio a livello ludico e corporeo

LABORATORIO SCRITTURA

Bisogna prepararsi all'ingresso nella scuola primaria, ecco allora quest'anno l'introduzione alla scrittura. Questo laboratorio non ha certo la pretesa di insegnare a scrivere, ma quella di dare un'idea ai bambini delle lettere, di come si scrivono ed a riconoscerle. I bambini scopriranno passo a passo, con l' aiuto di disegni, giochi e apposite schede, il mondo dell'alfabeto.

LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA

"I bambini di oggi saranno i cittadini di domani". Di qui l' importanza data dalle due educazioni, quella stradale e quella ambientale, che aiutano il bambino a crescere libero e a formarsi una coscienza civile, sociale e sicuramente umana.

Attraverso l'educazione all' ambiente cercheremo di comprendere insieme il rispetto per la natura, l'importanza di selezionare i rifiuti ed il concetto di riciclo.

Con il progetto legato all' educazione stradale, i bambini avranno invece un primo approccio ludico ai rischi e pericoli della strada e alle regole da rispettare per evitarli.

LABORATORIO DI METAFONOLOGIA

Questo laboratorio è stato pensato in collaborazione con il centro di logopedia di Saluzzo, per preparare al meglio i bambini alla scuola primaria.

Questa proposta ha lo scopo di prevenire, potenziare e sviluppare le autonomie dell'apprendimento. Saranno attività specifiche di stimolazione del linguaggio per uno sviluppo il più possibile completo. È molto importante perché è la base del loro apprendimento futuro, della lettura e della scrittura. Giocheremo con le sillabe ed i loro suoni, con i fonemi e cominceremo ad avere un apprendimento visivo disegno/parola. Collegato al laboratorio scrittura, cercheremo di potenziare la copia dal vero, capacità richiesta dalla scuola primaria per la copia delle intestazioni/consegne/compiti scritti alla lavagna, già dai primi giorni.

LABORATORIO ARTISTICO-CREATIVO

Quest'ultimo laboratorio vuole avvicinare i bambini al linguaggio artistico attraverso un percorso che consenta loro di sperimentare nuove potenzialità

espressive. Così scopriranno che l'arte può diventare un gioco piacevole e divertente: impareranno i diversi modi espressivi della grafica utilizzando materiale di vario genere. La realizzazione di lavoretti creativi sviluppa la strategia "dell'imparare facendo"; il bambino creando qualcosa con le proprie manine, non solo rielabora conoscenze e acquisisce competenze, ma esprime se stesso e comunica sentimenti.

PROGETTO BILINGUE

Grazie alla presenza quotidiana di una figura specializzata nell'insegnamento della lingua inglese ai bambini, il programma didattico della scuola dell'infanzia sarà arricchito da stimoli e proposte volti a favorire l'avvicinamento all'inglese in modo spontaneo.

L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando supporti visivi e musicali e proporrà, inoltre, dei giochi di movimento utili al bambino per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie il bambino potrà approcciarsi alla lingua Inglese in un contesto dinamico e stimolante, utilizzando il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo esterno e di espressione del sé.

Saranno inoltre proposte delle attività creative che vedranno i bambini impegnati nella realizzazione di lavoretti, manufatti, cartelloni con l'utilizzo di materiali sempre diversi, al fine di promuovere un apprendimento attivo in un contesto ludico e di stimolare la fantasia e la creatività.

Lo svolgimento del programma si struttura su un modello ludico-visivo-musicale, in base al principio secondo cui una lingua si impara meglio quando non viene esplicitamente insegnata, ma utilizzata in un contesto reale.

Le attività previste, infatti, non sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze grammaticali, bensì allo sviluppo di una competenza comunicativa, essenziale per l'interazione con i compagni e con

l'insegnante.

L'insegnante affiancherà le educatrici nelle attività quotidiane; per i bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia, è previsto inoltre un momento di attività mirata, della durata di un'ora e mezza, tutti i pomeriggi.

PRINCIPALI NODI TEMATICI

- Greetings: imparare a salutare e congedarsi.
- Introducing: presentarsi in Inglese.
- Feelings: imparare vocaboli relativi agli stati d'animo.
- In my classroom: nominare e riconoscere i principali oggetti scolastici.
- Colours: memorizzare i nomi dei colori.
- Seasons: imparare i principali vocaboli relativi alle quattro stagioni.
- Animals: memorizzare i nomi degli animali ed i relativi versi.
- Clothes: imparare la terminologia relativa al vestiario.
- Sizes/Shapes: imparare a riconoscere ed indicare le forme, le misure e le direzioni.
- Numbers: imparare a contare fino a dodici.
- Family: nominare i componenti principali della famiglia.
- Food: familiarizzare con il lessico relativo al cibo.
- Body: identificare e riconoscere le differenti parti del corpo.
- Show and tell: associare vocaboli a movimenti.
- Every day life: riconoscere in lingua semplici attività di routine.

PROGETTO DIDATTICO IN FATTORIA

Esperienza didattica all'aria aperta finalizzata alla conoscenza diretta degli argomenti affrontati in classe. L'esperienza coinvolgerà tutte le sezioni della scuola dell'infanzia che si recheranno presso la struttura individuata in giornate diverse a rotazione.

DOVE:

Fattoria didattica LA PECORA SAMBUCANA a Villafalletto di Nicoletta Curti.

QUANDO:

A partire dal mese di febbraio o non appena le condizioni meteo lo

consentiranno con conclusione prevista entro il mese di aprile.

Le classi raggiungeranno in pullman la fattoria in mattinata e svolgeranno le attività didattiche programmate, fino a pomeriggio inoltrato. A seguito della consumazione della merenda i partecipanti, sempre in pullman faranno ritorno a Saluzzo all'incirca alle ore 17,00. totale di nove giornate complessive.

La somministrazione dei pasti, merenda di metà mattina, pranzo e merenda del pomeriggio sarà a cura e spese della scuola dell'infanzia.

FINALITA' DEL PROGETTO

Permettere ai bambini di vivere esperienze di gruppo nuove nella natura a contatto con gli animali, imparare a riconoscerli e capire che ruolo hanno nella nostra vita (la mucca ci dà il latte e i suoi derivati, la gallina le uova, ...) Proveranno a vivere il lavoro nell'orto, conosceranno e coltiveranno alcuni ortaggi scoprendo come sono in natura prima di arrivare nei piatti.

Oltre all'insegnante di classe i partecipanti saranno accompagnati dall'insegnante di inglese che durante le attività introdurrà in lingua straniera i nomi e le azioni compiute esprimendo in inglese le fasi salienti delle attività proposte.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Apprendimento esperienziale diretto di quello che si racconta con i libri a scuola.

Conoscenza di nuovi gusti, odori, esperienze nuove con il tatto, visione di colori e di forme reali degli alimenti all'origine.

Riconoscimento dei rumori della natura e dei versi degli animali.
Affrontare le paure nei confronti degli animali attraverso la conoscenza diretta e la prossimità

Esperienza diretta e reale di alcuni cicli della lavorazione degli alimenti (latte, delle uova, ...)

Affinamento della manualità attraverso l'utilizzazione di piccoli attrezzi per lavorare nell'orto

PROGRAMMA DEL PROGETTO

Prima esperienza: La STALLA

Inizio dell'esperienza didattica con la visita della stalla e conoscenza degli animali che la ospitano (mucche, vitellini, cavallo, asino, pecore)

Primo laboratorio la PECORA: cosa mangia, caratteristiche principali, razze esistenti (oltre che l'osservazione diretta verranno usati supporti elettronici per far vedere razze non presenti nell'azienda), che cosa produce (latte e lana).

Attività con la lana.

Secondo laboratorio la MUCCA: cosa mangia, caratteristiche principali, razze esistenti, che cosa produce (latte)

Prepariamo il formaggio.

Seconda esperienza: il POLLAIO

Inizio dell'esperienza didattica con la visita del pollaio e conoscenza degli animali che la ospitano (galline, galli, pulcini, oche, anatre)

Primo laboratorio l'OCA: cosa mangia, caratteristiche principali, razze esistenti (supporti elettronici), che cosa produce (uova, piume).

Attività di pittura con le piume.

Secondo laboratorio la GALLINA: cosa mangia, caratteristiche principali, razze esistenti (supporti elettronici) che cosa produce (uova)

Prepariamo la pasta

Terza esperienza: l' ORTO

Inizio dell'esperienza didattica con la passeggiata nell'orto e le serre. osservazione e riconoscimento delle piante, degli ortaggi presenti.

Primo laboratorio : dissodamento del terreno con piccoli attrezzi e ricerca di lombrichi (osservazione e scoperta della grande importanza della loro presenza nel terreno)

Attività costruiamo il lombrico in modo creativo

Secondo laboratorio la SEMINA: la storia del seme, seminiamo un ortaggio in un vasetto e lo portiamo a casa per prendercene cura.

PROGETTO GIOCODANZA

con le semplici proposte di movimento si permette al bambino di fare esperienza di sé attraverso il proprio corpo.

Il bambino è stimolato alla scoperta, all'ascolto, alla curiosità e a dare forma alla propria creatività.

Muoversi permette di incontrare se stessi e gli altri attraverso un linguaggio universale, quello del movimento.

L'obiettivo non è quello di raggiungere risultati, ma di attivare un processo di crescita psicofisica dell' allievo.

OBIETTIVI PER BAMBINI

- acquisire sicurezza nei movimenti e negli schemi motori di base
- capacità di partecipare ad un gioco
- capacità manifestazioni espressive corporee
- capacità di collaborare per un obiettivo comune con i compagni

FINALITA' DEL PROGETTO

- Attivazione di un processo di crescita psico-fisico
- Creare interazioni fra gli allievi, imparando a cooperare e condividere
- Affinare la percezione del tempo e dello spazio
- Dare forma alla creatività individuale del bambino
- Stimolare la scoperta delle diverse parti del corpo e della loro funzione
- Ultimo ma non per importanza **DIVERTIRSI !**

PROGETTO YOGA

Perché proporre lo Yoga ai bambini e alle bambine?

- Lo yoga sostiene che c'è **interazione continua tra mente e corpo**. Le posizioni di yoga permettono un movimento sul piano orizzontale, verticale e sagittale (corpo prono, supino, carponi, in piedi, su un piede, su tre appoggi, ruotato e capovolto). Nelle sequenze dinamiche dello yoga, i bambini scoprono e assorbono le sensazioni che le posizioni suscitano in loro, sviluppando capacità nuove.

- Nella disciplina dello yoga è trasmesso il rispetto dei propri limiti sui quali si può **lavorare per automigliorarsi**, e il riconoscimento dei propri **punti di forza**. In ogni posizione si può entrare in contatto con quella "tensione" che ci rende palpabile ed evidente il nostro <<limite>>. Stare in quella <<tensione>> con fiducia, respirando, è uno degli obiettivi dello yoga. Altri benefici sono: *miglioramento dell'attenzione, dell'autocontrollo, dell'autostima,*

della coordinazione e della memoria; sensazione di benessere diffuso; miglioramento relazionale, aumento dell'empatia e riduzione della reazione di "attacco o fuga"; miglioramento tonico muscolare, scioglimento articolare, rafforzamento dell'apparato respiratorio e riequilibrio del sistema nervoso.

- Lo yoga porta, grazie ad una maggiore cura ed ascolto del proprio corpo e delle proprie emozioni, allo **svilupparsi naturale di migliori attitudini psico-sociali**. Le posizioni in coppia, i lavori di gruppo e lo svolgimento per intero della lezione (in cerchio, contatto visivo, esplorazione delle emozioni, utilizzo del corpo, rispetto delle regole) portano alla diminuzione di fenomeni di emarginazione sociale.

Le **metodologie** adottate durante la lezione vertono su:

- Educazione Posturale. Aiuterà i bambini a stare più composti tra i banchi di scuola e nella vita di tutti i giorni. Ogni posizione, illustrata tramite racconti o immedesimazioni con il regno animale, punta al rafforzamento della colonna vertebrale e ad un miglioramento tonico-muscolare del corpo intero
- Educazione alle Emozioni, che pone la bambina nella condizione di poter ascoltare il proprio mondo interiore attraverso attività come "Il telegiornale delle buone Notizie", "Il termometro delle emozioni". Lo yoga diventa quindi un viaggio alla scoperta del Proprio Cuore ed Emozioni.
- Educazione al Respiro. Il respiro è uno strumento che ogni bambino ha a disposizione in Ogni momento della giornata per ottenere la calma e la concentrazione, anche prima di una verifica o in un momento in cui è attraversato da intense emozioni. La corretta respirazione dona forza ed energia al corpo intero: il respiro è il nostro primo nutrimento e il nostro primo medicamento.
- Educazione al Rilassamento. Il Rilassamento rappresenta la chiusura di Ogni Lezione. Aiuta i bambini, chiudendo gli occhi, a scoprire il proprio corpo ed interiorizzare quanto esperito e lasciarlo depositare. Il rilassamento si ottiene con tecniche differenti in base alla fascia di età ed è sempre gradito e richiesto dai bambini.

Educazione al Silenzio, proposto come Dono per Ascoltarsi e Ascoltare l'Altro e non più come Punizione. Lo si applica in apertura alla lezione e durante specifiche attività (es. Mandala Time).

ATTIVITA' CON LE FAMIGLIE :

festa degli aquiloni (in primavera)
castagnata e benedizione dei bimbi (in autunno);
festa e spettacolo di fine anno
gara delle torte per le mamme
recita di Natale.

ATTIVITA' PER I GENITORI:

incontri periodici con le insegnanti di riferimento
incontri con la psicomotricista
corso di base di Pronto soccorso
corso di disostruzione in collaborazione con la pediatria di Savigliano
incontri periodici con osteopata, logopedista, dentista ..

ESTATE BIMBI

aperto anche ai bimbi che non frequentano la nostra struttura durante l'anno, strutturato a settimane con laboratori giochi ed uscite, attraverso percorsi e progetti tematici ispirati alla TERRA, al RICICLO, ACQUA, LUCE, SUONO, ARIA, modulato in 6 settimane.

DOPOSCUOLA

Perche' nasce un DOPOSCUOLA ...

Per rispondere alle esigenze delle famiglie del territorio.

I servizi post-scolastici vengono istituiti per offrire un sostegno alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie, il doposcuola si pone come intermediario tra il contesto scolastico e quello familiare svolgendo un importante lavoro di rete.

L'educatore di riferimento lavora in linea con le richieste scolastiche; talvolta, se necessario, si partecipa al progetto educativo individuale del

ragazzo, in stretta collaborazione con insegnanti, servizi sociali, specialisti e famiglia.

Cosa offre ..

Lo svolgimento dei compiti ha un ruolo importante nel servizio perché permette al bambino di abituarsi alla regolarità dell'impegno scolastico e al dovere ma lo scopo primario rimane quello di mantenere alta l'attenzione sul benessere dei ragazzi.

Si cerca di favorire la socializzazione dei bambini la capacità ' di giocare e lavorare in gruppo.

Oltre ai compiti hanno importanza i momenti di gioco insieme, di svago di rilassamento. Anche la merenda è un momento importante come altresì lo sono i momenti di confronto con i genitori.

COMPITI, GIOCO, ATTENZIONE, CURA DEI RAGAZZI sono le parole che ogni giorno il doposcuola si deve proporre. Ai genitori si offre la tranquillità di sapere che il proprio figlio si trova in un ambiente sicuro, sano educativo e allo stesso tempo familiare e stimolante.

A chi è rivolto ...

possono frequentare i bambini della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado.

Come funziona ...

13.00 recupero bambini e servizio pedibus dalle scuole primarie

13.15 mensa

14.00 -14.30 gioco libero

14.30 - 16.00 svolgimento compiti e attività suddivisi per piccoli gruppi seguiti dalle educatrici di riferimento

16.15 merenda

16.30 - 18.00 studio, attività, giochi di gruppo... arriverci a domani

E' possibile usufruire del pedibus e servizio mensa oppure arrivare al doposcuola solo per le attività del pomeriggio entro le ore 14.30

Inoltre è possibile usufruire solo del servizio mensa

Nei giorni di vacanze scolastiche il doposcuola è attivo con orario 7.30 - 18.00.

Per il periodo estivo si attiva doposcuola/estate ..

CENTRO ESTIVO

L'estate per i bambini è il tempo delle vacanze, il momento in cui è possibile esprimersi liberamente, lontano dalle scadenze, dagli impegni : è il momento più desiderato e sospirato perché ci si può ritrovare con gli amici ; tuttavia se lasciati a se stesso, rischia di diventare tempo di noia facilmente trasformabile in monotonia e per alcuni bambini in tempo di solitudine. Per questo è importante pensare e progettare spazi e tempi che redano possibile la socializzazione .

Il nostro centro estivo è un servizio che vuole offrire ai ragazzi un'esperienza di forte valore sociale, educativo e formativo; è quindi la vita di piccolo gruppo a costituire l'elemento dominante della nostra attività, compito nostro è quindi favorire e regolare le interazioni tra i membri del gruppo promuovendo la partecipazione e la comunicazione.

La nostra struttura dispone di ampi spazi sia all'aperto che al chiuso per accogliere le diverse attività proposte.

Tutte le attrezzature e i giochi che verranno utilizzati saranno sanificati e igienizzati secondo normativa.

Tutti i giochi di gruppo verranno svolti mantenendo il più possibile la distanza prestabilita e i diversi gruppi svolgeranno le loro attività ognuno negli spazi a loro dedicati

Il pasto verrà consumato in totale sicurezza per chi decide di avvalersi del nostro servizio mensa

L'organizzazione della giornata si basa su momenti prestabiliti che vanno dallo svolgimento dei compiti a momenti ludici e laboratori sia mattina che pomeriggio

Abbiamo pensato che anche quest'anno i ragazzi hanno bisogno di sostegno nella didattica e quindi dedicheremo più tempo a questo

aspetto . Sono previste uscite sul territorio finalizzate a mantenere il contatto con la natura e apprezzare il patrimonio artistico e culturale del circondari se possibile. Per quest'anno proviamo ad organizzare in anticipo due grandi gite e le uscite in piscina

La giornata tipo (eccetto le uscite dell'intera giornata) è così strutturata :

- ore 7.30 ... accoglienza /giochi
- ore 9.00 - 12.00 svolgimento compiti seguiti dalle educatrici
- ore 12.30 pranzo (e' possibile usufruire del servizio mensa interna portarsi il pranzo da casa o pranzare a casa)
 - ore 13.30 - 14.30 relax giochi liberi in giardino letture...
 - ore 14.30 DIVERTIMENTO PURO ... attività giornaliera preparata e seguita dalle educatrici
 - ore 16.30 merenda
- fino alle ore 17.30 gioco libero, saluti ... a domani

tutte le attività interne verranno svolte presso i nostri locali e nel giardino di nostro uso esclusivo e seguiti dalle educatrici della scuola,

il servizio copre l'orario **9.00 - 17.30**
con possibilità di pre ingresso dalle 7,30

Il nostro impegno è quello di fornire una varietà di proposte che hanno sì un contenuto educativo senza togliere nulla al divertimento e al piacere del gioco e di sostenere le famiglie che, nel periodo estivo, svolgono attività lavorativa e, nel contempo, intendono fornire al bambino un ambiente attento a fargli percepire il clima di vacanza attraverso attività ludico sportive e che gli permettano di svolgere in un ambiente sereno i compiti assegnati. Ogni settimana avrà un programma di base e delle attività programmate integrate da attività spontanee che nascono dalle esigenze dei ragazzi e dalle occasioni particolari che possono presentarsi. Qualunque sia il programma di base della settimana non mancheranno

sicuramente i giochi... momenti importanti, coinvolgenti
che vanno oltre il divertimento

ENGLISH SUMMER CAMP

English Talent Summer Camp è un progetto organizzato dal 2013 da Professione Lavoro s.r.l. che è nato dalla consapevolezza di quanto stia diventando sempre più importante, per non dire fondamentale, la conoscenza della lingua inglese e il suo apprendimento sin dalla giovane età.

Tale progetto è consistito in una serie di campus estivi rivolti ai bambini dai 6 ai 12 anni finalizzati, oltre che all'insegnamento della lingua inglese, anche a promuovere un percorso di scoperta dei talenti dei partecipanti. Il programma ha previsto un apprendimento attraverso i sensi e non soltanto ripetendo parole e frasi. La lingua è stata presentata in maniera divertente attraverso giochi, balli, mimica e attività manuali condotti esclusivamente in inglese. E' stato un laboratorio creativo ed espressivo che ha unito l'apprendimento dell'inglese allo sviluppo socio-emotivo, fisico ed intellettuale dei bambini.

I campus sono condotti da insegnanti qualificate e da psicologi che, attraverso l'osservazione delle dinamiche relazionali e/o comportamentali, hanno fornito una visione d'insieme delle caratteristiche dei partecipanti.

Nel 2021 si intende replicare il progetto mantenendo il focus sull'apprendimento dell'inglese: i bambini avranno la possibilità di familiarizzare sempre di più con la lingua e di sviluppare le loro capacità di comunicare e interagire con gli altri, attraverso attività ludiche e creative.

Oltre a ciò si intende, proseguire il discorso della valorizzazione del talento e della scoperta delle proprie potenzialità, al fine di rendere consapevoli i ragazzi, sin dalla giovane età, di quelle che possono essere le loro competenze distintive e aiutarli a svilupparle.

Il progetto si basa su un approccio legato all'ottica delle "Life Skills", intese come abilità e competenze che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri e affrontare i problemi e le pressioni della vita quotidiana. Secondo tale approccio l'istruzione e la formazione rappresentano le vie attraverso le quali "attrezzare" il singolo individuo, a partire dall'infanzia, di quelle conoscenze, abilità e competenze che gli possano permettere di affrontare con efficacia e in modo costruttivo le varie situazioni di vita.

PROGRAMMAZIONE ENGLISH TALENT SUMMER CAMP A SALUZZO

Il progetto sarà dedicato ai bambini dai 7 ai 14 anni e sarà svolto in partnership con "Il Giardino di San Nicola".

L'iniziativa intende perseguire finalità educative, promuovendo l'apprendimento della lingua inglese e la valorizzazione dei talenti dei partecipanti.

Le attività si terranno presso la struttura de "Il Giardino di San Nicola", nelle seguenti settimane:

14-18 luglio 2021	Età da 7 a 11 anni
21-25 luglio 2021	Età da 12 a 14 anni
28 luglio-1 agosto 2021	Età da 7 a 11 anni
1-5 settembre	Età da 7 a 11 anni

DEMOCRAZIA E MUTUALITÀ

Criteri di ammissione: gli unici previsti sono quelli riportati dallo Statuto, dal Regolamento e dalla normativa vigente.

La quota sociale è di 50 euro senza ulteriori spese per il socio/a.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Per l'organo amministrativo, lo statuto prevede che: "la società sarà amministrata da un Amministratore Unico, o da un Consiglio di

Amministrazione, composto da due a quattro membri nominati dall'Assemblea scelti tra i soci cooperatori.

Il CdA è l'organo esecutivo cui l'Assemblea dei soci affida la conduzione della vita della cooperativa, nel rispetto della sua Mission e dello statuto, dura in carica tre anni ed è rieleggibile.

L'attuale Consiglio è così composto e sarà in carica fino all'approvazione del bilancio al 31 dicembre 2020:

- CANAVESE Chiara, Presidente del Consiglio di Amministrazione
- QUAGLIA Alessandra, Amministratore Delegato
- BONAMICO Loredana, Consigliere
- BARRA Monica, Consigliere.

PROSPETTO DETERMINAZIONE VALORE DELLA PRODUZIONE

I ricavi della Cooperativa possono essere così suddivisi:

<i>DISTINZIONE DEI RICAVI PER AREA DI ATTIVITA'</i>			
RICAVI DA ASILO NIDO			27.481,00
RICAVI DA SCUOLA MATERNA			74.631,00
RICAVI DA DOPOSCUOLA			30.839,00
CONTRIBUTI PRIVATI			3.900,00
CONTRIBUTI PUBBLICI			61.851,00

DETTAGLIO CONTRIBUTI PUBBLICI RICEVUTI NELL'ANNO 2019-2020:

<i>Elenco contributi al 31 DICEMBRE 2020:</i>			
Data	Ente erogante	Importo	
23/04/2019	Comune di Saluzzo	3.000,00	
15/07/2019	Comune di Saluzzo	3.000,00	
07/08/2019	5X1000	1.473,78	
08/08/2019	Fondazione CRS	1.500,00	
27/08/2019	Comune di Saluzzo	3.284,40	
31/10/2019	Ministero Istruzione	12.407,27	
12/12/2019	Comune di Saluzzo	3.328,00	ANNO 2019
19/12/2019	Ministero Istruzione	5.762,93	33.756,38
16/04/2020	Comune di Saluzzo	3.000,00	
25/05/2020	Comune di Saluzzo	1.746,82	
08/07/2020	Comune di Saluzzo	1.746,82	
15/07/2020	Ministero Istruzione	12.615,08	
29/07/2020	5X1000	1.540,65	
27/08/2020	Comune di Saluzzo	1.500,00	
17/09/2020	Comune di Saluzzo	8.215,16	
24/09/2020	Ministero Istruzione	310,35	
06/10/2020	5X1000	2.365,53	
08/10/2020	Comune di Saluzzo	10.800,00	
08/10/2020	Comune di Saluzzo	6.073,08	
28/10/2020	Ministero Istruzione	4.863,82	
25/11/2020	Ministero Istruzione	77,73	ANNO 2020
17/12/2020	Ministero Istruzione	6.996,00	61.851,04
	TOTALE	95.607,42	

SOCI LAVORATORI:

La Cooperativa conta n. 11 soci lavoratori assunti con contratto a tempo indeterminato, di cui 9 con inquadramento part-time che vanno da un minimo del 42% ad un massimo del 57% del lavoro e 2 con contratto a 37 ore settimanali pari al 84%, si avvale inoltre della collaborazione di n. 1 risorsa con contratto Tirocinante.

Il contratto collettivo nazionale applicato è quello Scuole Private - Materne - FISM.

Saluzzo, lì 10/06/2021

Il Legale rappresentante

CANVESE Chiara

(Firmato in originale)

Il sottoscritto BUGLIARELLI Umberto, dottore commercialista, regolarmente iscritto nella sezione A dell'Albo dei dottori commercialisti ed esperti contabili della provincia di Cuneo al n. 536/A, incaricato dagli amministratori della società, dichiara ai sensi dell'articolo 31, comma 2-quinquies, L. n. 340/2000 che il presente documento in formato XBRL, composto da n. 36 pagine è conforme ai corrispondenti documenti originali depositati presso la società.

Torino, lì 29/07/2021